

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo)

Tel. 042551368 - Web [www.icbadia.edu.it](http://www.icbadia.edu.it) - Email [roic816004@istruzione.it](mailto:roic816004@istruzione.it) - PEC [roic816004@pec.istruzione.it](mailto:roic816004@pec.istruzione.it)

Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

Prot. (vedi segnatura)

Badia Polesine, 15 aprile 2020

Ai Dirigenti degli Istituti Statali  
di ogni ordine e grado iscritti al corso in oggetto

e, p.c., Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Ufficio II  
Uffici Scolastico Territoriale di Rovigo  
Ai Coordinatori per l'Inclusione

Loro SEDI

Ogg.: Percorso formativo per Tutor/Coordinatori inclusione – nota MIUR n.2215 del 26.11.19 – NUOVO  
CALENDARIO E INDICAZIONI OPERATIVE

Gentilissimi,

in considerazione dell'emergenza sanitaria in atto, delle restrizioni adottate dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri per contenere i contagi da COVID-19 previste dal decreto legge del 17 marzo 2020 n.18, si comunica che, d'intesa con il coordinamento regionale per l'Inclusione presso l'USR per il Veneto e con la Scuola Polo per l'Inclusione, la formazione dei docenti di sostegno in oggetto, trasmessa con nota prot. 965/P11 del 30 marzo 2020, è attivata, per la parte relativa alle **12 ore di formazione in presenza di esperti**, in modalità online sincrona e asincrona secondo il calendario seguente:

**Modulo 1 - "Strategie per una didattica inclusiva"**

Dr. Roberto Dainese - Prof. Didattica e pedagogia speciale Università di Bologna.

Modalità sincrona con webinar lunedì 20 aprile ore 15:00.

Ora e credenziali d'accesso saranno comunicate via mail a ciascun partecipante dal Dr. Dainese.

Validità n. 3 ore attestata dalla presenza e dagli interventi nel webinar.

Requisiti per la connessione: pc con dispositivo di videocamera e microfono.

**Modulo 2 - "Dalla valutazione dell'alunno con disabilità alla valutazione della qualità dell'inclusione di Istituto"**

Dr.ssa Caterina Scapin - docente IPRASE Trento e docente a contratto Libera Università di Bolzano.

Modalità asincrona. Dal 27 aprile al 9 maggio 2020

- Video n.1 – La valutazione dell'alunno con disabilità
- Documento di approfondimento: "Vademecum VDA
- Esercitazione - QUESTIONARIO VALUTAZIONE ALUNNI
- Video n. 2 – La qualità dell'inclusione scolastica
- Documenti di approfondimento: BES sintesi; Cottini Questionario di autovalutazione Inclusività propria scuola; Index Italian.
- Esercitazione - QUESTIONARIO INDEX

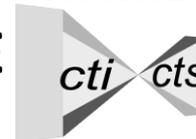
Validità n. 4 ore attestata dalle esercitazioni finali da inviare entro il 9 maggio 2020 con oggetto

TUTOR\_modulo\_1 a [lorella.ghiotti@icbadia.edu.it](mailto:lorella.ghiotti@icbadia.edu.it)**Modulo 3 - "Comunicare con il corpo e con la voce"**

Dr.ssa Maria Stella Scaramuzza. Psicologa e psicoterapeuta ex Docente Corsi Post Laurea Università Ca' Foscari.

Modalità asincrona. Dal 11 al 23 maggio 2020.

Il modulo, che sarà reso disponibile prossimamente, verte sull'importanza della comunicazione, a partire



Piazza Marconi, n. 192 - 45021 **BADIA POLESINE** (Rovigo)

Tel. 042551368 - Web [www.icbadia.edu.it](http://www.icbadia.edu.it) - Email [roic816004@istruzione.it](mailto:roic816004@istruzione.it) - PEC [roic816004@pec.istruzione.it](mailto:roic816004@pec.istruzione.it)

Centro Territoriale per l'Integrazione - Centro Territoriale di Supporto

dal valore dell'atto comunicativo, attraverso l'analisi del linguaggio del corpo e della voce. Si sviluppa attraverso la visione di filmati e la lettura di documenti a cui è collegata una bibliografia di approfondimento. Il quadro di riferimento è quello dell'Analisi Transazionale.

Per accedere alle attività e ai relativi materiali collegarsi al link <https://bit.ly/formazioneinclusione>

Per lo svolgimento delle **15 ore di tutoraggio/supervisione** da compiere nell'Istituto di appartenenza, come da indicazioni della Direzione Regionale per il Veneto con mail del 7 aprile u.s., esse potranno tradursi in *"azioni di consulenza a distanza da parte del coordinatore per l'inclusione rivolte ai docenti del proprio istituto sulle tematiche della ri-progettazione, della verifica e del monitoraggio del PEI, della valutazione formativa e della valutazione periodica, della definizione del progetto di inclusione per l'a.s. 2020-2012, della progettazione delle attività di didattica a distanza e dell'individuazione dei device più efficaci, nonché di accompagnamento nelle situazioni di complessità che possono emergere"*.

Le attività saranno registrate e attestate dal Dirigente scolastico di ciascun istituto mediante l'utilizzo del format in allegato, da inviare entro il 15 giugno 2020 alla referente per l'Inclusione della Scuola Polo [lorella.ghiotti@icbadia.edu.it](mailto:lorella.ghiotti@icbadia.edu.it).

In relazione alle risorse finanziarie ripartite secondo la nota MIUR n.2215 del 26.11.19, è a disposizione della Scuola Polo per l'Inclusione un budget di massima che consente sia di realizzare le Attività formative a distanza sia di riconoscere le attività dei partecipanti che si impegnano in azioni di tutoraggio presso il loro istituto. Per quest'ultima attività la Scuola Polo per l'inclusione provvederà a trasferire la quota riconosciuta (103 euro lordo Stato) a ogni istituto partecipante. Si chiede alle SSLI di incaricare formalmente i propri referenti iscritti alla formazione utilizzando il format allegato.

Al termine del corso sarà rilasciato dalla Scuola Polo un attestato di partecipazione sulla base del completo svolgimento delle attività previste.

Si comunica che il corso è comune e condiviso con l'UAT di Belluno e la Scuola Polo per l'Inclusione di IC 3 Belluno.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico  
Prof. Amos Golinelli

Allegato:

format per la certificazione delle 15 ore (REGISTRO ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO)

format per l'incarico ai coordinatori inclusione