\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Istituzione scolastica)*

 Prot. n° \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Al Coordinatore per l’Inclusione

Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oggetto:** Formazione docenti per le attività di sostegno a.s. 2019/2020: **affidamento incarico attività aggiuntiva di tipo tutoriale**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Visto* il Piano dell’Offerta Formativa per il triennio 2019/2022

*Visto* l’art. 28 del CCNL Comparto Istruzione e ricerca – sezione scuola;

*Vista* la nota del Ministero dell’Istruzione n. 2215 del 26 novembre 2019;

*Preso atto* di quanto previsto dal modulo formativo per i coordinatori inclusione di cui alla sopra citata nota ministeriale, coordinato dalla Scuola Polo provinciale per l’inclusione di Badia Polesine

***INCARICA***

la S.V. a svolgere funzioni di **tutoraggio e di supporto** dei colleghi del proprio istituto sulle tematiche della progettazione della didattica a distanza e dell’individuazione dei device più efficaci, della verifica e del monitoraggio del PEI, della definizione del progetto per l’a.s. 2020-2021 e di **supporto** nelle eventuali situazioni particolarmente complesse, per n. 15 ore nel periodo dal 20 aprile 2020 al 15 giugno 2020.

Al completo svolgimento dei compiti sopra elencati è correlato un compenso lordo Stato pari a € 103,00.

Il compenso sarà liquidato a consuntivo dell’attività svolta su determinazione del Dirigente Scolastico, sulla base della dichiarazione dalla SV presentata e degli obiettivi effettivamente raggiunti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_